



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO: ZOOTECNIA DE AVES

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA							
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia				Área de docencia: PRODUCCIÓN ANIMAL			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: M en S.A. Roberto Mendoza Vilchis MVZ. Agustín Horacio Peña Romero Programa elaborado por: M en S.A. Roberto Mendoza Vilchis MVZ. Agustín Horacio Peña Romero			Fecha de elaboración : Julio de 2006 Revisado Junio 2013
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43751	48 (3)	48 (3)	96 (6)	9	CURSO	Obligatoria de elección	Sustantivo
Prerrequisitos Contar con conocimientos suficientes sobre Mejoramiento genético, alimentos y alimentación, reproducción aplicada y salud pública, para poder integrar los conocimientos de la zootecnia y adquirir habilidades sobre el manejo del proceso productivo en las explotaciones avícolas.					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna
Programas educativos en los que se imparte: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.							



II. PRESENTACIÓN

La industria avícola mexicana está insertada en el nuevo esquema de globalización mundial que exige calidad a menor precio, y enfrenta a importantes retos que tendrá que superar, en ese sentido las perspectivas de crecimiento para la actividad son favorables.

Uno de los retos que enfrenta es la integración, como parte de está, algunas compañías cuentan con sus propios laboratorios de diagnóstico y servicios técnicos que les permite mantener altos niveles de calidad sanitaria de sus inventarios y cumplir con las exigencias establecidas por las diferentes campañas zoonosanitarias oficiales. La mayor parte de las empresas avícolas han entrado de lleno otro proceso de integración que es el de la comercialización de sus propios productos. Las inversiones realizadas por las empresas en materia de distribución son cuantiosas, pero les permiten contar con una mayor competitividad dentro del mercado nacional.

En el caso del huevo es más difícil, el crecimiento no va tanto en la relación consumo ingreso per capita, porque la demanda del huevo es inelástica. Es decir que no se puede desarrollar si en México no se generan el número de empleos necesarios es decir si no se crean 700 mil empleos, habrá 700 mil familias más que podrán consumir huevo".

La industria tiene la capacidad suficiente para crear la oferta exportable de productos avícolas, que en este momento no se tiene. En cambio existe un mercado demandante como lo es el europeo que tendrá que surtirse de alimentos de América del Norte y Brasil.

Dentro del plan de estudios de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia la unidad de aprendizaje de Zootecnia de Aves que pertenece a el área de Producción Animal está situada de tal manera que el alumno al cursarla cuenta ya con elementos básicos de fisiología, anatomía, alimentos y alimentación, exterior y manejo y reproducción, entre otras, para poder relacionar la teoría con la practica en una explotación avícola, y así poder tener una visión real de la situación de la producción avícola en nuestro país y contribuir con el perfil del egresado al permitirle solucionar las diferentes problemáticas de ésta actividad.

Esta unidad de aprendizaje aborda los temas que servirán al egresado para resolver la problemática que se encuentre en su vida profesional, así como elementos para la planeación, establecimiento, manejo, control y administración de una empresa avícola. El discente será evaluado mediante exámenes, donde demostrará los conocimientos adquiridos; así como mediante las habilidades adquiridas y su participación durante el curso.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer los contenidos de la unidad de aprendizaje- Aplicar evaluación diagnóstica, formativa y sumaria.- Utilizar métodos, técnicas y estrategias de enseñanza adecuadas.- Dar a conocer los criterios de evaluación y los elementos de la calificación final.- Cumplir con todas las unidades de competencia.- Dar a conocer al inicio del curso y durante el abordaje de cada unidad de competencia la bibliografía correspondiente.- Asistir al 100% de las sesiones o clases puntualmente.	<ul style="list-style-type: none">- Cumplir con el mínimo de asistencias y calificaciones, según el Reglamento General de Facultades y Escuelas Profesionales.- Asistir puntualmente al 100 % de las sesiones.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar los conocimientos sobre genética, alimentación, manejo, sanidad, bienestar animal, legislación y administración en una explotación avícola, con la finalidad de detectar problemas, solucionarlos y mantenerla redituable.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Participar en la planeación, establecimiento, control y administración de empresas pecuarias relacionadas con la avicultura

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

La zootecnia de aves contribuirá en el egresado con los conocimientos necesarios para la planeación, establecimiento, manejo, administración y control del proceso de producción en una explotación avícola; así como los elementos suficientes para identificar los problemas que surgen por un mal manejo zootécnico y buscar alternativas de solución.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Para desarrollar la temática de esta unidad de aprendizaje serán necesarios varios escenarios como son: el salón de clases diferentes tipos de explotaciones (a pequeña escala, sistema intensivo, etc.), rastros, congresos, biblioteca y la sala de cómputo.



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento y complejidad creciente.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Conocer la importancia de la avicultura en el sector agropecuario nacional e internacional, su estructura así como los elementos fundamentales de la productividad estableciendo parámetros de bienestar animal.
- II. Identificar el origen de las gallinas, clasificación zoológica. Estudio particular y comparativo de las razas, líneas comerciales productoras de carne y huevo.
- III. Recordar y comprender la importancia del conocimiento de los aspectos anatómicos y fisiológicos de las aves para el buen manejo en su entorno.
- IV. Recordar y comprender la importancia del conocimiento de los aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato reproductor de la gallina: formación del huevo; embriología y genética avícola para el buen manejo y bienestar de las aves en las explotaciones de producción.
- V. Conocer las características más importantes de líneas de reproductoras pesadas explotadas en México, sus parámetros productivos; controles; registros; y costos de producción. Así como los programas: sanitario; de alojamiento; equipamiento mecánico, manual; nutricional; manejo; programa de iluminación.
- VI. Conocer las características más importantes de líneas de reproductoras semipesadas y ligeras explotadas en México, sus parámetros productivos; controles; registros; y costos de producción. Así como los programas: sanitario; de alojamiento; equipamiento mecánico, manual; nutricional; manejo; programa de iluminación.
- VII. Conocer el funcionamiento de la incubadora, necesidades de construcción, factores fundamentales de la incubación, programas de bioseguridad y manejo, factores que afectan la incubación, ovoscopía y ovodiagnóstico.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

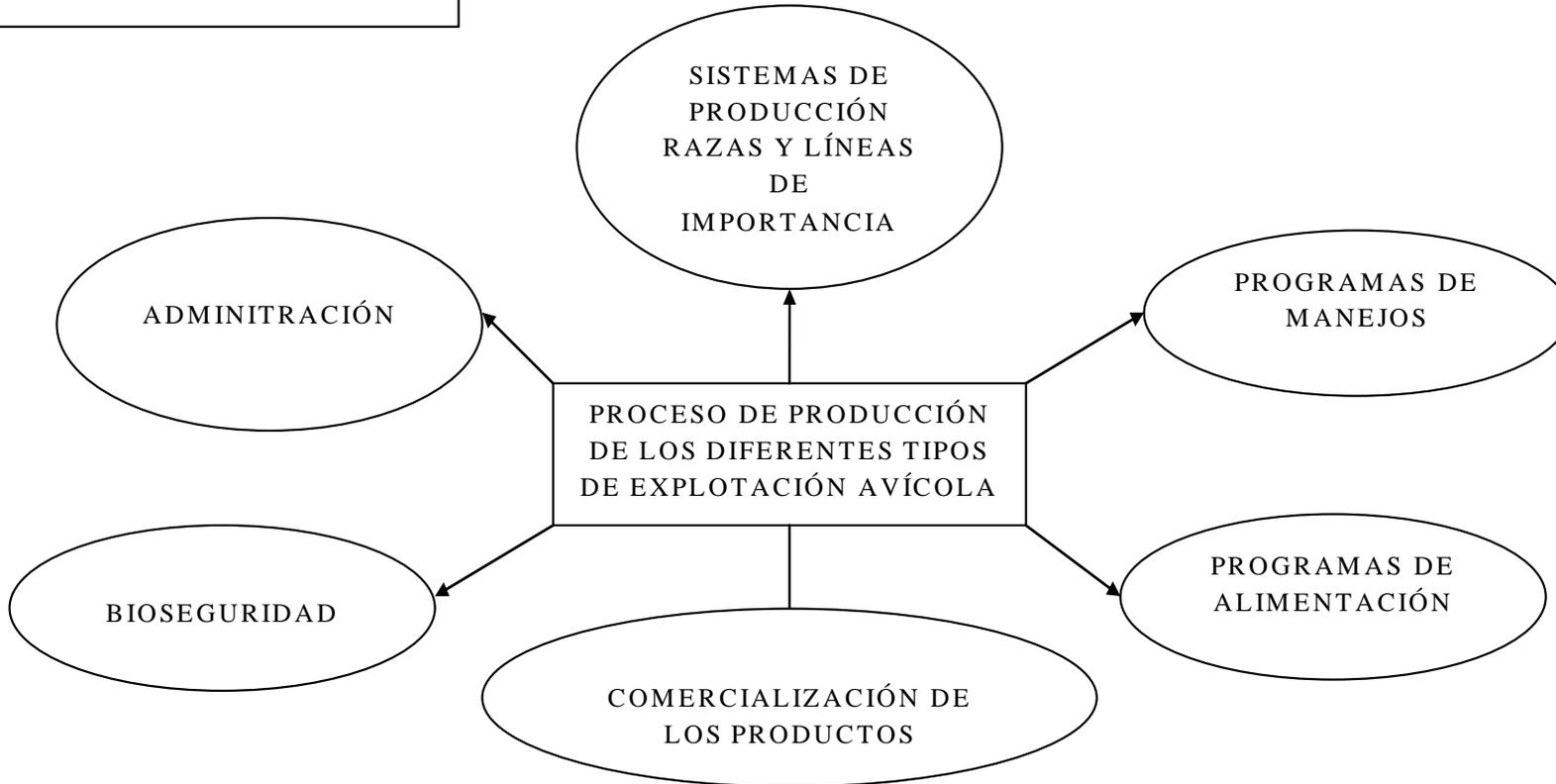
Programa Institucional de Innovación Curricular

FMVZ Área de docencia Producción Animal

- VIII. Conocer las características más importantes de líneas comerciales de gallinas productoras de huevo explotadas en México, parámetros productivos; controles y registro; costos de producción. Así como los programas sanitarios; manejos; alojamiento; equipamiento mecánico, manual; nutricional; programas de iluminación; canales de comercialización del huevo y calidad.
- IX. Conocer las características más importantes del pollo de engorda explotado en México; parámetros productivos, controles y registros, y costos de producción del pollo de engorda. Así como los programas: sanitarios; manejo; alojamiento; equipamiento mecánico y manual; nutricional; programa de iluminación,
- X. Conocer el procedimiento y los elementos que componen el sistema de matanza en rastro así como la vigilancia para la inocuidad alimentaria de la carne de pollo, conforme a las normatividad vigente.
- XI. Conocer las razas de pavos y especies alternativas (codorniz, faisán, pato, ganso, aves deportivas y de ornato) explotadas en México. Sus programas de manejo, alojamiento, equipamiento, medidas sanitaria, sanidad, nutricional, parámetros productivos, controles; registros, y costos de producción desde la recepción hasta su salida.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA:





UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Conocer la importancia de la avicultura en el sector agropecuario nacional e internacional, su estructura así como los elementos fundamentales de la productividad estableciendo parámetros de bienestar animal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las estadísticas nacionales en el ramo avícola integrado al sector agropecuario nacional. - Conocer la situación de la avicultura en el contexto internacional. - Conocer la estructura de la avicultura nacional. - Conocer los factores fundamentales de la actividad avícola, basada en el bienestar animal 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la información que permita contextualizar la avicultura en el sector económico y su importancia. - Deducción, análisis, síntesis para identificar los factores fundamentales de la producción avícola. - Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Destacar la importancia de la avicultura, - Fomentar la utilización y selección material bibliográfico o electrónico. - Cumplir con actividades encomendadas. - Responsabilidad. - Honestidad - Respeto
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en clase (salón). - Demostración práctica. - Lecturas y discusión. 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artículos de revistas o temas de libros. - CPU y cañón. 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 2 - Horas prácticas – 0 - Total horas = 2 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen sobre la importancia de la avicultura en las diferentes esferas, incluyendo la contextualización de la avicultura y sus factores fundamentales sin olvidar el bienestar animal.</p>	<p>Revisión y búsqueda de bibliografía confiable, Capacidad de análisis y síntesis de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualización la importancia de la actividad pecuaria en el sector pecuario a nivel nacional e internacional. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Identificar el origen de las gallinas, clasificación zoológica. Estudio particular y comparativo de las razas, líneas comerciales productoras de carne y huevo.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los orígenes de la gallina y clasificación zoológica. - Conocer las razas por su aptitud zootécnica, origen, y otras clasificaciones. - Conocer líneas genéticas por función zootécnica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la información que permita conocer los orígenes y su importancia - Deducción, análisis, síntesis. - Investigación bibliográfica. 	<p>Destacar la de la importancia del conocimiento de los orígenes de la gallina y el conocimiento particular de las razas.</p> <p>Fomentar la utilización de bibliográfico y búsqueda electrónica.</p> <p>Cumplir con actividades encomendadas.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Honestidad</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Investigación bibliográfica 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Cañón. 	TIEMPO DESTINADO <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas = 2 - Horas prácticas = 0 - Total horas = 2 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS	
A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen sobre los orígenes de las gallinas, clasificación zoológica. Estudio particular y comparativo de las razas, líneas comerciales productoras de carne y huevo y doble propósito.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y búsqueda de bibliografía actualizada. - Capacidad de análisis y síntesis de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Origen de las gallinas, y líneas genéticas modernas. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Recordar y comprender la importancia del conocimiento de los aspectos anatómicos y fisiológicos de las aves para el buen manejo de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estructura externa de la gallina. - Conocer la anatomía y fisiología de la gallina por órganos y sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de estructuras anatómicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar buenas prácticas de manejo en las unidades de producción basado en la fisiología animal. Destacando la importancia del conocimiento de la anatomía y fisiología de las aves. - Fomentar el uso y selección material bibliográfica y electrónica. - Cumplir con actividades encomendadas. - Responsabilidad. - Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Práctica de campo. - Elaboración de mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Cañón, CPU. - Modelos anatómicos. - Esquemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 4 - Horas prácticas – 4 - Total horas = 6 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar resumen, esquemas mapas conceptuales, sobre la anatomía y fisiología aves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y búsqueda de bibliografía confiable. - Capacidad de análisis y síntesis de la información. - Resumen Escrito, y mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología de las aves 	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Recordar y comprender la importancia del conocimiento de los aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato reproductor de la gallina: formación del huevo; embriología y genética avícola para el buen manejo y bienestar de las aves en las explotaciones de producción.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estructura externa de la gallina relacionados con la madurez sexual. - Conocer la anatomía y fisiología de la gallina por órganos y sistemas. - Conocer la fisiología de la puesta, formación del huevo y estructuras. - Conocer el desarrollo embrionario. - Conocer las características cualitativas y cuantitativas de la herencia en las aves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación e Identificación de estructuras anatómicas. - Reconocer y relacionar estructuras anatómicas embrionarias para determinar la edad del embrión. - Conocer las características que permiten seleccionar aves para obtener planteles de alto rendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Destacar la importancia del conocimiento de la anatomía y fisiología reproducción en las aves - Fomentar el desarrollo de buenas prácticas de manejo en las explotaciones de progenitoras y reproductoras comerciales. - Fomentar el uso y selección material bibliográfica y electrónica actualizada. - Responsabilidad. - Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Práctica de campo. - Elaboración de mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos anatómicos. - Esquemas - Películas - CPU, cañón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 4 - Horas prácticas – 4 - Total horas = 6 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información de anatomía, fisiología de las gallinas embriología y genética. - Elaborar resúmenes. - Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y búsqueda de bibliografía confiable. - Capacidad de análisis y síntesis de la información. - Resumen Escrito, y mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología de la reproducción. - Embriología aviar - Genética aviar - Reporte de práctica. 	



UNIDAD DE COMPETENCIAS V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características más importantes de líneas de reproductoras pesadas explotadas en México, sus parámetros productivos; controles; registros; y costos de producción. - Así como los programas: sanitario; de alojamiento; equipamiento mecánico, manual; nutricional; manejo; programa de iluminación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Líneas genéticas de gallinas de reproductoras pesadas explotadas en México. - Necesidades de alojamiento, equipamiento, nutricional, iluminación. - Manejos, controles registros, parámetros productivos. - Analizar los elementos que componen los costos de producción. - Calidad del huevo incubable manejo 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar línea genética de acuerdo a las necesidades de la explotación. - Elaborar programas de manejo sanitario, equipamiento alojamiento y nutricionales que cubran las necesidades fundamentales. - Obtener y analizar la información para obtener los costos de producción. - Identificar problemas. - Análisis de registros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto ante las autoridades de salud animal estatal o municipal. - Responsabilidad, respeto y seriedad ante los productores. - Respeto hacia los animales. - Cuidar el bienestar animal. - Interés por la salud de los animales y las personas. - Fomentar la utilización de las medidas de prevención y control de enfermedades o padecimientos.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Demostración práctica. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Unidades de producción. - Cañón, CPU. 	TIEMPO DESTINADO <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas - 6 - Horas prácticas - 8 - Total horas = 14 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborará un programa de desarrollo de producción avícola considerando salud, manejo, alimentación, luz y reemplazo, manejo del huevo incubable, costos de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programas producción, de salud, manejo, alimentación, luz y reemplazo. Manejo del huevo incubable 	<ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos productivos y de manejo de las Reproductoras Pesadas. - Parámetros productivos. 	



UNIDAD DE COMPETENCIAS VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características más importantes de líneas de reproductoras semipesadas y ligeras explotadas en México, sus parámetros productivos; controles; registros; y costos de producción. - Así como los programas: sanitario; de alojamiento; equipamiento mecánico, manual; nutricional; manejo; programa de iluminación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Líneas genéticas de reproductoras semipesadas y ligeras. - Necesidades de alojamiento, equipamiento, nutricional, iluminación. - Manejos, controles registros, parámetros productivos. - Analizar los elementos que componen los costos de producción. - Calidad del huevo y su manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar línea genética de acuerdo a las necesidades de la explotación. - Elaborar programas de manejo sanitario, equipamiento alojamiento y nutricionales que cubran las necesidades fundamentales. - Obtener y analizar la información para obtener los costos de producción. - Identificar problemas. - Análisis de registro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto ante las autoridades de salud animal estatal o municipal. - Responsabilidad, respeto y seriedad ante los productores. - Respeto hacia los animales. - Cuidar el bienestar animal. - Interés por la salud de los animales y las personas. - Fomentar la utilización de las medidas de prevención y control de enfermedades.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Demostración práctica. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Unidades de producción. - Cañón, CPU. 	TIEMPO DESTINADO <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 6 - Horas prácticas – 8 - Total horas = 14 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborará un programa de desarrollo de producción avícola considerando salud, manejo, alimentación, luz y reemplazo, manejo del huevo incubable, costos de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar los programas producción, salud, manejo, alimentación, luz y reemplazo y comercialización de huevo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos productivos y de manejo de las reproductoras ligeras y semipesadas - Parámetros productivos. 	



UNIDAD DE COMPETENCIAS VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Conocer el funcionamiento de la incubadora, necesidades de construcción, factores fundamentales de la incubación, programas de bioseguridad y manejo, factores que afectan la incubación, ovoscopia y ovodiagnóstico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento de una incubadora. - Necesidades de construcción, equipamiento. - Manejo, controles y registros, parámetros. - Analizar los elementos que componen los costos de producción. - Calidad del huevo. - Calidad de pollitos y su comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y entender el funcionamiento de una planta de incubación. - Elaborar programas de bioseguridad, manejo sanitario, que cubran las necesidades fundamentales. - Obtener y analizar la información para obtener los costos de producción. - Identificar problemas. - Análisis de registro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el desarrollo de buenas prácticas de manejo. - Destacar la importancia del conocimiento del desarrollo embrionario. - Cuidado del bienestar animal. - Fomentar el uso y selección de material bibliográfico y electrónico. - Responsabilidad. - Honestidad
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Demostración práctica. 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Unidades de producción. - Cañón, CPU. 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 6 - Horas prácticas – 6 - Total horas = 14 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Diseñar un programa de buenas prácticas de una planta incubadora.	Revisar la información sobre los programas de equipamiento, salud, manejo, y comercialización del pollito.	- Funcionamiento del área de incubación, programas, embriodiagnóstico.	
UNIDAD DE COMPETENCIAS VIII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características más importantes de líneas comerciales de gallinas de postura explotadas en 	<ul style="list-style-type: none"> - Líneas genéticas de gallinas de postura. - Necesidades de 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar línea genética de acuerdo a las necesidades de la explotación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto ante las autoridades de salud animal estatal o municipal.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Programa Institucional de Innovación Curricular

FMVZ Área de docencia Producción Animal

<p>México</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los programas sanitarios de manejo de alojamiento, equipamiento mecánico y manual, sanitario, nutricionales, programas de iluminación, parámetros productivos, controles y registros, y costos de producción de las gallinas productoras de huevo comercial. - Canales de comercialización del huevo y calidad. 	<p>alojamiento, equipamiento, nutricional, iluminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo, controles registros, parámetros productivos. - Analizar los elementos que componen los costos de producción. - Calidad del huevo y su comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar programas de manejo sanitario, equipamiento, alojamiento y nutricional, que cubran las necesidades fundamentales. - Obtener y analizar la información para obtener los costos de producción. - Identificar problemas. - Análisis de registro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto y responsabilidad ante los productores. - Respeto hacia los animales. - Interés por la salud de los animales y las personas. - Fomento del bienestar animal. - Fomentar la utilización de las medidas de prevención y control de enfermedades
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación con material audiovisual - Lectura y discusión. - Demostración práctica. 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <p>Unidades de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cañón, CPU. 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 6 - Horas prácticas – 6 - Total horas = 12 	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO VIII</p>	<p>EVIDENCIAS</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de producción avícola considerando salud, manejos, alimentación, luz, reemplazo, costos de producción. 	<p>DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentar los programas de salud, manejo, alimentación, luz y reemplazo y comercialización de huevo. 	<p>CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades fundamentales de la gallina - Programas y controles de una explotación. - Comercialización. 	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA IX</p>	<p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características más importantes del pollo de engorda explotado en México; parámetros productivos, controles y registros, y costos de producción del pollo de engorda. 	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Líneas genéticas de pollo de engorda. - Necesidades de alojamiento, equipamiento, nutricional, 	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar línea genética de acuerdo a las necesidades de la explotación. - Elaborar programas de manejo sanitario, 	<p>Actitudes/ Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad, respeto y seriedad ante los productores. - Respeto hacia los animales. - Interés por el buen manejo, cuidado por la salud de los animales y las personas.



<ul style="list-style-type: none"> - Así como los programas: sanitario; manejo; alojamiento; equipamiento mecánico y manual; nutricional; programa de iluminación. 	<p>iluminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo, controles registros, parámetros productivos. - Analizar los elementos de costos de producción y su cálculo. 	<p>equipamiento alojamiento y nutricionales que cubran las necesidades fundamentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener y analizar la información para obtener los costos de producción. - Identificar problemas. - Análisis de registro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la utilización de las medidas de prevención y control de enfermedades o padecimientos en las explotaciones avícolas. - Fomentar el bienestar animal. - Respeto y colaboración con los productores y compañeros. - Trabajo en equipo. - Fomentar la utilización de registros administrativos en las unidades de producción.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostración. - Discusión de material. - Trabajo en equipo. - Demostración práctica. 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Cañón, CPU. - Unidades de producción. 		<p>TIEMPO DESTINADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 6 - Horas prácticas – 6 - Total horas = 12
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO IX</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de la información obtenida diseñar un programa de desarrollo de parvada. 	<p>EVIDENCIAS</p>		
	<p>DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar un programa de producción. - Destacar la importancia de la administración en una unidad de producción de pollo de engorda. - Calculo de costos de producción. 	<p>CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades fundamentales de las aves. - Elementos de la administración. - Elementos de contabilidad. 	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA X</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y aplicar los elementos que componen el sistema de matanza en rastro de los pollos de engorda basándose en las diferentes 	<p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</p>		
	<p>Conocimientos</p>	<p>Habilidades</p>	<p>Actitudes/ Valores</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer como se realizan la captura de aves para matanza su transporte, pesaje, 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener y analizar bibliografía y contrastarla con la información obtenida en un rastro para: 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad - Respeto y colaboración con los matanceros y compañeros. - Trabajo en equipo. 	



<p>etapas que le integran.</p>	<p>inmovilización, aturdimiento, sacrificio, desangrado, desplume, eviscerado, refrigeración y venta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La identificación de puntos críticos del proceso de matanza. - Identificar problemas que provocan merma durante todo el proceso. - Toma de decisiones para la solución de problemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el concepto de Bienestar animal. - Interés por el buen manejo, evitar la contaminación en el proceso de matanza, - Fomentar la utilización de las medidas de prevención para evitar la contaminación de las canales en el proceso.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Demostración práctica. 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Rastros. - Cañón, CPU. 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 2 - Horas prácticas – 2 - Total horas = 4 	
<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO X</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - A partir de la información obtenida en elaborar programa de matanzas. - Aplicar los elementos de la administración de un rastro. 	<p style="text-align: center;">DESEMPEÑO / PRODUCTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar un diagrama de flujo del proceso de matanza. 	<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de matanza - Elementos de la administración. - Concepto de puntos críticos. 	
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA XI</p>	<p style="text-align: center;">ELEMENTOS DE COMPETENCIA</p>		
<p>Conocer las razas de pavos y especies alternativas (codorniz, faisán, pato, ganso, aves deportivas y de ornato) explotadas en México. Los programas de manejo, alojamiento, equipamiento, sanitario, nutricionales, parámetros productivos, controles y registros, y</p>	<p style="text-align: center;">Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las razas. - Saber requerimientos de espacio, alojamiento, nutricional, sanidad, bioseguridad, registros, parámetros productivos. - Analizar los elementos que componen los costos de 	<p style="text-align: center;">Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar programas de manejo del pavo de engorda. - Obtener y analizar la información para obtener los costos de producción. - Identificar problemas. - Análisis de registro. 	<p style="text-align: center;">Actitudes/ Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto y colaboración con los productores y compañeros. - Trabajo en equipo. - Fomentar la utilización de registros administrativos en las unidades de producción. - Destacar la importancia de



costos de producción desde la recepción hasta su salida.	producción y su cálculo.		la administración en una unidad de producción de pavos de engorda. - Fomento al bienestar Animal
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: - Discusión de material. - Trabajo en equipo.	RECURSOS REQUERIDOS - Cañón, CPU. - Unidades de producción.	TIEMPO DESTINADO - Horas teóricas – 4 - Horas prácticas – 4 - Total horas = 4	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO XI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
- A partir de la información obtenida diseñar un programa de desarrollo de parvada y calcular costos de producción.	- Desarrollar los pasos suficientes para diseñar un programa de producción. - Presentar propuesta productiva. - Hacer el cálculo aproximado por costo de parvada.	- Necesidades fundamentales de las aves - Elementos de la administración y contabilidad.	

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación:

Para obtener su calificación se considerará:

Exámenes escritos (2 como mínimo).

60 puntos

Participación (trabajos de investigación, intervenciones, adquisición de habilidades- proyectos).

40 puntos

Acreditación:

1. Cumplir con el 80 % de asistencias como mínimo.
2. Tener al menos 60 puntos de de evaluación, como mínimo.



XIII. REFERENCIAS

1. Orozco, P. F.: "Mejora genética Avícola". Edit. Mundi-Prensa, Madrid 1991. (Clasificación LC: [SF487 O76](#)).
2. Günther. H.: "Medidas sanitarias en las explotaciones avícolas", Edit. Acribia Zaragoza, España 1986. (Clasificación LC: [SF487 H43](#)).
3. Ávila, G. E.: "Alimentación de las aves". Edit. Trillas, México, 1990. (Clasificación LC: [SF494. A94](#)).
4. Austic, R. E. and Nesheim, M. C.: "Producción avícola". Edit. El Manual Moderno, México, 1990. (Clasificación LC: [SF487 A87](#))
5. Mack O. North, Donald D. North; Tr. Ana Felicitas Maertínez Haro.: "Manual de producción avícola". Edit. El Manual Moderno, México, 1993 (Clasificación LC: [SF487 N66](#)).
6. Richar E. Austic; Malden C. Nesheim, "Producción avícola" Edit. El Manual Moderno, México, 1994. (Clasificación LC: [SF487](#))
7. Quintana L, J.A.; Rocha, A. E. "Alojamiento y manejo de las aves durante la crianza". Edit. UNAM, 1978. (Clasificación LC: [SF488 M6 Q56](#)).
8. Hartman, R. C. Cría de las gallinas en jaulas. Edit. UTHEA. México, 1957. (Clasificación LC: [SF487 H31](#)).
9. North, M. O. Manual de producción avícola. El Manual Moderno. 1993. (Clasificación LC: [SF 487 N66](#)).
10. Giaviarini, Ida. Tratado de avicultura. 1a Edición. Editorial Omega (Clasificación LC: [SF 488 G52](#)).
11. Misersky; P.; Buhrmann Enno y Lühman, C. M. Producción y sacrificio de aves para carne. Edit. Acribia, 1980. (Clasificación LC: [SF 487 M5](#)).
12. Gobierno Federal. "Manual de Buenas Prácticas Pecuarias en Unidades de Producción de Pollo de Engorda" www.gobiernofederal.gob.mx, www.sagarpa.gob.mx, www.senasica.gob.mx. 2010.
13. Gobierno Federal. "Manual de Buenas Prácticas Pecuarias en Unidades de Producción de Huevo para Plato" www.gobiernofederal.gob.mx, www.sagarpa.gob.mx, www.senasica.gob.mx. 2010.
14. Ley Federal De Sanidad Animal. www.gobiernofederal.gob.mx, www.sagarpa.gob.mx, www.senasica.gob.mx.
15. Ley Federal de desarrollo Sustentable. www.gobiernofederal.gob.mx,
16. Reglamento de la ley de Desarrollo sustentable. www.gobiernofederal.gob.mx,

*Clasificación LC, Ubicación en el acervo de biblioteca de Área.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Programa Institucional de Innovación Curricular

FMVZ Área de docencia Producción Animal

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE CONSULTA

<http://www.ag.uiuc.edu>

<http://www.butainfo.com>

<http://www.aviculture.com>

<http://www.acac.in.cl/fia/fia4.html>

<http://www.ppca.com.ve>

<http://www.una.com.mx>

<http://www.ninag.gob.pe/MINAG>

<http://www.galleon.com/avicola/historia.html>

http://www.hyline.com/parent_s.pdf

<http://www.portalveterinaria.com>

<http://www.veterin.unam.mx>

<http://sagar.gob.mx/conasag>

<http://www.apavic.com>

www.cobb-vantress.com

www.isababcock.com

www.aviagen.com

www.hubbard-isa.com